

## Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла и естественно-математических наук за 2024-2025 учебный год

### I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла и естественно-математических наук

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и естественно-математических наук, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО».

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

#### Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1) Анализ педагогических кадров

ФИО	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень профессионального образования, квалификация, категоричность	Ученое звание (при наличии), отраслевые награды (медали, нагрудные знаки, Грамоты, Благодарности МО)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Категория
1	2	3	4	5	6
1. Бадмаев Иван Дамдинович	ИЗО, физическая культура	Средне-специальное, учитель ИЗО и черчения, переподготовка учитель физической культуры, соответствие занимаемой должности	-	20 2004-2024 Ульхун-Партионская школа.	Соответствие
2. Бадмаева Ольга Александровна	Русский язык, литература, музыка, ОДНКНР	Высшее, бакалавр педагогического образования. Профиль: филологическое образование, соответствие занимаемой должности	-	7 2017-2019 Ульхун-Партия, д/с «Берёзка». 2019-2024 МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ»	Соответствие
3. Бадмаева Галина Дмитриевна	География, финансовая грамотность	Высшее, учитель географии, соответствие занимаемой должности	-	10 2012-2024 Ульхун-Партионская школа	Соответствие
4. Иванова Татьяна Петровна	Русский язык, литература	Высшее, учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности	Почетная Грамота МО, июнь, 2015	28 2002-2003 Педагог дополнительного образования. Дом детского творчества, Кыра. 2003-2024 Ульхун-Партионская ООШ, учитель русского языка и литературы.	Первая
5. Путинцева	Английский,	Высшее, учитель	-	22	Первая

Анастасия Андреевна	немецкий язык	биологии. Переподготовка, учитель иностранных языков, соответствие занимаемой должности		2002-2008 Хапчерангинская СОШ, учитель биологии, иностранного языка. 2008-2011 Ульхун-Партионская СОШ, учитель иностранного языка. 2011-2017 д/с «Берёзка», воспитатель. 2017-2024 Ульхун-Партионская ООШ, учитель иностранного языка.	
6. Широнин Роман Викторович	Биология, химия, информатика, технология, ОБЗР	Высшее, учитель биологии, соответствие занимаемой должности	Почетная Грамота МО, июль, 2021	26 1998-2024 Ульхун-Партионская ООШ, учитель биологии и химии	Первая
7. Шункова Оксана Васильевна	История, обществознание, математика	Высшее, бакалавр педагогического образования. Профиль: математическое образование. Переподготовка: учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности	-	7 2015-2016 МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ». 2019-2024 МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ».	Соответствие
8. Цветкова Светлана Владимировна	Математика, физика	Высшее, учитель математики и физики, соответствие занимаемой должности	Почетная Грамота МО, май, 2016	42 1982-2024 Ульхун-Партионская ООШ, учитель математики и физики	Соответствие

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

## 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

	Ф.И.О учителя	Тема
1	Бадмаева Г.Д.	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках

		географии через организацию работы с картой
2	Бадмаев И. Д.	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей учащихся
3	Бадмаева О.А	Работа с графической информацией как способ формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
4	Иванова Т. П.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования функциональной грамотности учащихся
5	Путинцева А.А	Интерактивные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка
6	Шункова О.В	Использование образовательных платформ в преподавании истории и обществознания
7	Широнин Р.В.	Использование современных методов обучения в преподавании биологии и химии
8	Цветкова С.В.	Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся среднего звена в контексте ФГОС

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года пятеро учителей повысили свою квалификацию: получили первую квалификационную категорию. Учителя-предметники повышали свой профессиональный уровень также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда, используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического десанта, проводимого методистами КО:

ФИО учителя	Тема мероприятия (урока), класс	Сроки проведения
Бадмаева О.А	Урок русского языка «Способы образования слов» 6 кл	05.12.24
Путинцева А.А	Урок английского языка «Комнаты и мебель» 6 кл	05.12.24
Шункова О.В	Урок обществознания «Конституция РФ» 9 кл	05.12.24
Широнин Р.В.	Урок биологии «Хвоцевидные» 7кл	05.12.24

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по предмету, в районных конференциях, фестивалях, заседаниях МО, педсоветах,

ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления	Результат	Дата проведения
Путинцева А.А	Муниципальная научно-практическая конференция	«Интерактивные методы и формы обучения на уроках	Грамота за разработку методического	19.01.2025

	педагогических работников «Образовательное пространство: практико-ориентированная деятельность педагогов в условиях новых вызовов времени»	английского языка»	продукта «Интерактивные методы и формы обучения на уроках английского языка», как фактор повышения качества образования, из опыта работы	
Широнин Р.В.	Форум педагогических работников (с.Кыра)	«Использование ЦОС в образовательном процессе»	Грамота	25.02.2025

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### III. Анализ тематики заседаний МО

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО, в которые были включены следующие сообщения:

Август-сентябрь	<i>«Планирование и организация методической работы учителей МО на 2024-2025 учебный год».</i>
ноябрь	Методическое сообщение «Приёмы формирования функциональной грамотности».
январь	Методическое сообщение «Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности».
март	Методическое сообщение «Основные механизмы реализации требований ФГОС ООО: планируемые результаты и система оценок»
май	Анализ работы МО учителей- предметников. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год

### IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

#### 1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в окружном этапе.

Предмет	Количество участников	Уровень	Результат	Ср. бал	Руководитель
География	11	Школьный	Сертификаты участников	45	Бадмаева Г.Д

Английский язык	3	Школьный	Сертификаты участников – 2 Призёр - 1	11	Путинцева А.А
Технология	8	Школьный	Сертификаты участников – 6 Призёр - 2	32	Широнин Р.В
	3	Окружной	Сертификаты участников – 3	28	Широнин Р.В
Обществознание	2	Школьный	Сертификаты участников – 1 Призёр – 1	22	Шункова О.В
	1	Окружной	Сертификат участника – 1	15	Шункова О.В
Литература	4	Школьный	Сертификаты участников – 2 Призёр - 2	16	Иванова Т.П Бадмаева О.А
	1	Окружной	Победитель	31	Иванова Т.П
История	1	Школьный	Сертификат участника	28	
Физика	5	Школьный	Сертификаты участников – 4 Победитель - 1	8	Цветкова С.В
	1	Окружной	Сертификат участника	9	Цветкова С.В
Биология	3	Школьный	Сертификаты участников – 3	12	Широнин Р.В
Математика	11	Школьный	Сертификаты участников – 8 Победитель – 2 Призёр - 1	24	Цветкова С.В Шункова О.В
	1	Окружной	Сертификат участника	2	Шункова О.В

Очевидно, что подготовка участников олимпиад окружного уровня находится на низком уровне, так как только одна ученица (литература) стала победителем данного этапа. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

## 2. Предметная неделя (декада).

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей

учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

### Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

В течение учебного года были проведены предметные декады по всем предметам, кроме географии и истории, согласно графику проведения. По итогам декад награждены учащиеся школы.

### 3. Внеклассные мероприятия

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель -1	Иванова Т.П.
	Краевой	Участник -1	
Конкурс «Профессия в погонах»	Муниципальный	2 место (групповая работа учащихся 9 кл – 5 чел)	Шункова О.В.
Онлайн -викторина «Охранять природу- значит любить Родину»	Краевой	Участие – 6 чел , 6 кл	Бадмаева О.А.
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель -1 Участник - 1	Иванова Т.П.
	Краевой	Участник - 1	
Конкурс чтецов «Мы памяти верны» (ДК)	Муниципальный	1 место – 1 3 место -1 Благодарность за участие - 3	Иванова Т.П.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

### 4. Подготовка к ОГЭ, ВПР

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ВПР на уроках, также проводились индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к устному собеседованию, к сочинению и изложению, использовались платформы «Учи.ру, Решу ОГЭ. Решу ВПР». Для контроля подготовки к ОГЭ были проведены пробные экзамены согласно графику оценочных процедур. Все учащиеся выпускного класса допущены к сдаче ОГЭ. ВПР были проведены с 11.04. по 16.05.25., сделаны анализы проведенных работ, отмечены темы, требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%), намечены мероприятия по работе с результатами ВПР

### 5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

**6. Итоги успеваемости по предметам, которые выходят на экзамены, за 2024-25 учебный год (для сравнительного анализа)**

**Алгебра**

Класс	Ко- л- во уч- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/ а	ос в.	% качес- тва	% успе- вае- мости
7	4		2	2				50,0	100,0
8	4		2	2				50,0	100,0
9	9		5	4				55,6	100,0
5- 9 кл.	17		9	8				52,9	100,0

**Геометрия**

Клас с	Кол- во уч- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/ а	ос в.	% качес- тва	% успевае- мости
7	4		2	2				50,0	100,0
8	4		2	2				50,0	100,0
9	9		5	4				55,6	100,0
5- 9 кл.	17		9	8				52,9	100,0

**Биология**

Клас с	Ко- л- во уч- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/ а	% качес- тва	% успе- вае- мости
5	4	1	2	1			75,0	100,0
6	7	3	3	1			85,7	100,0
7	4	1	3				100,0	100,0
8	4		2	2			50,0	100,0
9	8	2	4	2			75,0	100,0
5- 9 кл.	27	7	14	6			77,8	100,0

**География**

Клас с	Кол- во уч- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/ а	% качес- тва	% успевае- мости
5	4		2	2			50,0	100,0
6	7		6	1			85,7	100,0
7	4	2	2				100,0	100,0
8	4		2	2			50,0	100,0
9	9	1	6	2			77,8	100,0
5- 9 кл.	28	3	18	7			75,0	100,0

**Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	4		1	3				25,0	100,0
6	7		6	1				85,7	100,0
7	4		2	2				50,0	100,0
8	4		2	2				50,0	100,0
9	9		5	4				55,6	100,0
5- 9 кл.	28		16	12				57,1	100,0

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	25,0
6	100,0	85,7
7	100,0	50,0
8	100,0	25,0
9	100,0	55,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>53,6</b>

**По итогам 2024—25 учебного года успеваемость по основной школе составила 100%, качество обучения – 54%. По сравнению с прошлым годом (45%) – качество увеличилось на 9%.**

#### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не всеми учителями используются на уроках современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО следует признать удовлетворительной.

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС достигнута в неполном объеме. Проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО, поэтому в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Руководитель МО Иванова Т.П.**

**31.05.2025г.**