

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульхун-Партионская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ»  
протокол от 12.04.2024 г. № 55



Директор МБОУ «Ульхун-  
Партионская ООШ»

Бадмаева Г.Д.

15 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульхун-Партионская ООШ» за 2023 год

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульхун-Партионская основная общеобразовательная школа                                                                                                                                                                           |
| Руководитель                               | Бадмаева Галина Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес организации                          | 674260, Забайкальский край, Кыринский район, с. Ульхун-Партия, ул. Школьная, 32                                                                                                                                                                                                         |
| Телефон, факс                              | 8(30235) 2-31-43                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:par-shkola@yandex.ru">par-shkola@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                 | Муниципальный район «Кыринский район». Функции и полномочия учредителя осуществляется Администрация муниципального района «Кыринский район». От имени Администрации муниципального района «Кыринский район» Комитетом образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Дата создания                              | 1963 год                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                                   | От 23.04.2019 № 28 серия 75ЛО2 №0001440                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 31.03.2014 № 31 серия 75АО1 №0000245                                                                                                                                                                                                                                                 |

МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Ульхун-Партия.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, ФОП.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

В 2021 году по ООП НОО ФГОС обучались с 1-4 классы.

На уровне основного общего образования (ООО) реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС. В 2021 году по ООП ООО ФГОС обучались 5-9-е классы;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Юнармия, волонтерский отряд «Парус надежды», «Орлята России», «ЮИД», ШСК, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; Каждый четверг в 6-9 классах проходит классный час по профориентации;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также было организовано участие родителей (законных представителей) в краевой акции «Родительский урок».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в краевых акциях «Прекрасное рядом», «Территория безопасности»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 52 обучающихся и 39 родителей выявили, что выбрали техническое направление — 47 процентов, художественное — 52 процента, физкультурно-спортивное — 63 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *повышение показателя, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» Учреждения - муниципальный район «Кыринский район».

Функции и полномочия учредителя осуществляется Администрация муниципального района «Кыринский район». От имени Администрации муниципального района «Кыринский район» Комитетом образования администрации муниципального района «Кыринский район» Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

| Субъект управления                                                                                                                                                                                       | Обязанности по управлению                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ»,<br>Бадмаева Галина Дмитриевна                                                                                                                                    | 1. Определяет стратегию развития школы.<br>2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях<br>3. Осуществляет подбор и расстановку кадров.                                    |
| <u>педагогический совет</u><br><i>председатель</i> Бадмаева Г.Д.<br>директор МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ»<br><i>секретарь</i> : заместитель директора по учебно-воспитательной работе<br>Пушников В.А., | Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с <u>Уставом</u>                                           |
| Профсоюзный комитет<br>председатель Цветкова С.В..                                                                                                                                                       | Защита прав работников                                                                                                                                                                                                              |
| Завхоз - Пушников В.В..                                                                                                                                                                                  | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением                                                                                                                                       |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –<br>Пушников В.А.                                                                                                                                 | 1. Научно-методическое обеспечение<br>2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью<br>3. Оперативное управление образовательной деятельностью<br>4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей. |
| Заместитель директора по воспитательной работе –<br>Бадмаева О.А.                                                                                                                                        | 1. Организация воспитательной работы .<br>2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.                                                                                                    |
| Учителя-предметники                                                                                                                                                                                      | 1. Обогащение содержания образования.<br>2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий                                                                     |
| Классные руководители                                                                                                                                                                                    | Организация воспитательной работы в классе.                                                                                                                                                                                         |

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» является директор. Согласно Уставу школы имеются коллегиальные органы управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей),
- профессиональный союз работников школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, искусства, истории и обществознания
- учителей естественных и точных наук
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2020–2023 годы*

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                      | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный год | На конец<br>2023 года |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | <i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i> | 55                       | 57                       | 56                       | 49                    |
|          | <i>— начальная школа</i>                                                  | 26                       | 23                       | 22                       | 22                    |
|          | <i>— основная школа</i>                                                   | 29                       | 34                       | 34                       | 33                    |
|          | <i>— средняя школа</i>                                                    | -                        | -                        | -                        | -                     |
| <b>2</b> | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>            |                          |                          |                          |                       |
|          | <i>— начальная школа</i>                                                  | —                        | —                        | —                        | —                     |
|          | <i>— основная школа</i>                                                   | —                        | —                        | —                        | —                     |
|          | <i>— средняя школа</i>                                                    | —                        | —                        | —                        | —                     |

|   |                                                               |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании     | — | — | — | — |
|   | — среднем общем образовании                                   | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе | - | - | - | — |
|   |                                                               |   |   |   |   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 2 человека.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |            |    | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|----|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Всего       |    | Из них н/а |    |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  | Кол-во             | % |
| 2      | 5                 | 5               | 100 | 2                     | 40 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0  | 0                  | 0 |
| 3      | 4                 | 4               | 100 | 2                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0  | 0                  | 0 |
| 4      | 8                 | 7               | 88  | 6                     | 75 | 0               | 0 | 1           | 12 | 1          | 12 | 0                  | 0 |
| Итого  | 17                | 16              | 94  | 10                    | 63 | 0               | 0 | 1           | 12 | 1          | 12 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2022 был 50%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |                   |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |

|       | ся | Кол-во | %   | С<br>отметка<br>ми<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметкам<br>и<br>«5» | % | Ко<br>л-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|------------|---|--------|---|
| 5     | 4  | 4      | 100 | 2                               | 50 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 6     | 6  | 6      | 100 | 2                               | 33 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 7     | 11 | 11     | 100 | 5                               | 45 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 8     | 7  | 7      | 100 | 3                               | 43 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 9     | 6  | 6      | 100 | 2                               | 33 | 1                         | 3 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 34 | 34     | 100 | 14                              | 41 | 1                         | 3 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 47%).

Государственная итоговая аттестация 2023

В феврале 2023 года обучающиеся 9-ого класса в штатном режиме прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся успешно справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет.

В 2023 году в мае в 9-м классе обучалось 6 выпускников. К ГИА были допущены все (100%).

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе.**

|                | Качество знаний |
|----------------|-----------------|
|                | 2023            |
| Русский язык   | 67%             |
| Математика     | 50%             |
| География      | 80%             |
| Биология       | 33%             |
| Обществознание | 100%            |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber ;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| <i>Год выпуска</i> | <i>Основная школа</i> |                                           |                                            |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                    | <i>Всего</i>          | <i>Перешли в 10-й класс<br/>другой ОО</i> | <i>Поступили в профессиональную<br/>ОО</i> |
| 2021               | 12                    | 0                                         | 0                                          |
| 2022               | 3                     | 2                                         | 1                                          |
| 2023               | 6                     | 4                                         | 1                                          |

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **По уровню образования:**

| Специалисты                    | Количество | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное образование |
|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Учителя начального образования | 3          | 2                                 | 1                               |
| Учителя основного образования  | 8          | 7                                 | 1                               |

Количество педагогов с высшим образованием составляет 82% от общего количества, 1 учитель получает высшее образование заочно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

##### **По квалификационным категориям:**

| Работники с высшей категории | С первой категории | Соответствие с занимаемой должности | Не подлежат аттестации |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 0                            | 1                  | 10                                  | 0                      |

- В коллективе нет учителей с высшей категорией, стабильное количество учителей с первой категорией и педагогов с соответствием занимаемой должности.

Количество учителей-стажистов возрастает, молодых специалистов - 2.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2023 году 11 педагогов (100%) прошли КПК по преподаваемым предметам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных и дистанционных технологий (составлен план прохождения КПК по дистанционному обучению).
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, реализации новых образовательных стандартов.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5128 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 1417 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1189 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1189                      | 815                                   |
| 2 | Художественная | 3834                      | 185                                   |
| 3 | Справочная     | 105                       | 20                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от [21.09.2022](#) № [858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены проекторами: вход, оборудованный пандусом. Есть спортивный зал. Оборудован пищеблок.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В постоянном режиме функционирует 1 кабинет информатики и ИКТ. Все кабинеты начальной, основной школы, кабинеты администрации оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть. Обучающиеся, педагоги имеют свободный доступ к информационным системам, ЭОР.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)  
- школьный сайт

О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии):  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Образовательны платформы:

РЭШ Учи.ру ЯКласс

Платформы неформального образования:

Проектория Урок Цифры

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 20.03.2019.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, программы дополнительного образования, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе: «Школа России». Учителя объединены в творческую группу, целью которых является взаимообмен опытом, включающий полную рефлекссию, то есть анализ своих неудач и затруднений.

Значительный опыт, накопленный за многолетнюю работу, позволяет сделать определенные выводы об успешности применения каждой из них в педагогической практике учителей начального звена школы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек                  | 56                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек                  | 22                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек                  | 34                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек                  | -                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 24/43             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                     | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                     | -                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                     | -                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 1/17              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,                                                                                                                      | человек                  | 1/17              |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                   | (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 1/17   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1/17   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 34/61  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) | 3/18   |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 3/18   |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0      |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности                                               | человек (процент) | 0      |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| обучающихся                                                                                                                                                                                                               |                   |         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           | 11      |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 9       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 2       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    |                   |         |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                | человек (процент) | 0       |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1/9%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2/18%   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 3/21%   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 /9%   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 /21%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |                   | 12/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11/100% |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,4     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 22      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | единиц            | Да      |

|                                                                                                                                                |        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет | <i>нет</i> |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           | да/нет | <i>нет</i> |
| — медиатеки                                                                                                                                    |        | <i>нет</i> |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |        | <i>нет</i> |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |        | <i>нет</i> |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |        | <i>нет</i> |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |        | 56/ 100%   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м  | 14,5       |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Общие выводы: Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» за 2023 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям основного общего образования. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что: процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов; учебный план выполнен, программы пройдены; соблюдается преемственность уровней начального и основного полного образования; наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива; ученики школы участвуют в конкурсах разного уровня, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места; развиваются сложившиеся традиции школы; внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников; ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов; учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню; воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и обучающихся; система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие обучающихся; в течение последних 5 лет выпускники школы поступают в ССУЗы края, большинство из них – на бюджетную основу.

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- недостаток лабораторного оборудования для кабинета физики,
- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы;
- у большинства педагогов нет желания и времени публиковать свои методические наработки, участвовать в различных конкурсах;
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.