

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульхун-Партионская
ООШ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Ульхун-
Партионская ООШ»

МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ»
протокол от 17.04.2025 г. № 66

 Пушникова А.Г.
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульхун-Партионская
ООШ» за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульхун-Партионская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Пушникова Антонида Георгиевна
Адрес организации	674260, Забайкальский край, Кыринский район, с. Ульхун-Партия, ул. Школьная, 32
Телефон, факс	8(30235) 2-31-43
Адрес электронной почты	par-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Кыринский район». Функции и полномочия учредителя осуществляется Администрация муниципального района «Кыринский район». От имени Администрации муниципального района «Кыринский район» Комитетом образования администрации муниципального района «Кыринский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 23.04.2019 № 28 серия 75ЛО2 №0001440
Свидетельство государственной аккредитации	От 31.03.2014 № 31 серия 75АО1 №0000245

МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Ульхун-Партия.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, ФОП.

При составлении учебных планов сохраняется преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами.

С 2021 года по ООП НОО ФГОС обучаются 1-4 классы.

На уровне основного общего образования (ООО) реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС. С 2021 года по ООП ООО ФГОС обучаются 5-9-е классы;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Юнармия, волонтерский отряд «Парус надежды», «Орлята России», «ЮИД», ШСК, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; Каждый четверг в 6-9 классах проходит классный час по профориентации;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также было организовано участие родителей (законных представителей) в муниципальном родительском собрании.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мои права и обязанности»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 49 обучающихся и 35 родителей выявили, что выбрали техническое направление — 41 процент, художественное — 52 процента, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *повышение показателя, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2024* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» Учреждения - муниципальный район «Кыринский район».

Функции и полномочия учредителя осуществляется Администрация муниципального района «Кыринский район». От имени Администрации муниципального района «Кыринский район» Комитетом образования администрации муниципального района «Кыринский район» Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Субъект управления	Обязанности по управлению
Директор МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ», Бадмаева Галина Дмитриевна	1. Определяет стратегию развития школы. 2. Действует от имени образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях 3. Осуществляет подбор и расстановку кадров.
<u>педагогический совет</u> <i>председатель</i> Бадмаева Г.Д. директор МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» <i>секретарь</i> : заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пушников В.А.	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и другие вопросы в соответствии с <u>Уставом</u>
Профсоюзный комитет председатель Цветкова С.В..	Защита прав работников
Завхоз - Пушников В.В..	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пушников В.А.	1. Научно-методическое обеспечение 2. Организацию учебно-воспитательной деятельностью 3. Оперативное управление образовательной деятельностью 4. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
Заместитель директора по воспитательной работе – Бадмаева О.А.	1. Организация воспитательной работы . 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.

Учителя-предметники	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в классе.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» является директор. Согласно Уставу школы имеются коллегиальные органы управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей),
- профессиональный союз работников школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, искусства, истории и обществознания
- учителей естественных и точных наук
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	57	56	50	49
	— начальная школа	23	22	18	18
	— основная школа	34	34	32	31
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году – 3 человека.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	4	80	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0
Итого	15	14	93	7	47	0	0	1	20	1	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2023 было 63%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 41%).

Государственная итоговая аттестация 2024

В феврале 2024 года обучающиеся 9-ого класса в штатном режиме прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся успешно справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет.

В 2024 году в мае в 9-м классе обучалось 6 выпускников. К ГИА были допущены все (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе.

	Качество знаний
	2024
Русский язык	50%
Математика	100%
География	67%
Биология	83%
Обществознание	100%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	2	1
2023	6	4	1
2024	6	2	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По уровню образования:

Специалисты	Количество	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
Учителя начального образования	3	2	1
Учителя основного образования	8	7	1

Количество педагогов с высшим образованием составляет 82% от общего количества, 1 учитель получает высшее образование заочно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категории	С первой категории	Соответствие с занимаемой должности	Не подлежат аттестации
0	1	10	0

- В коллективе нет учителей с высшей категорией, стабильное количество учителей с первой категорией и педагогов с соответствием занимаемой должности.

Количество учителей-стажистов возрастает, молодых специалистов - 2.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2024 году 11 педагогов (100%) прошли КПК по преподаваемым предметам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, реализации новых образовательных стандартов.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5157 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 915 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1218 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1218	720
2	Художественная	3834	275
3	Справочная	105	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены проекторами, принтерами, Вход оборудованный пандусом. Есть спортивный зал. Оборудован пищеблок.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В постоянном режиме функционирует 1 кабинет информатики и ИКТ. Все кабинеты начальной, основной школы, кабинеты администрации оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть. Обучающиеся, педагоги имеют свободный доступ к информационным системам, ЭОР.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии) - школьный сайт.

О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии):
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Образовательны платформы:

РЭШ Учи.ру ЯКласс

Платформы неформального образования:

Проектория Урок Цифры

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, программы дополнительного образования, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе: «Школа России». Учителя объединены в творческую группу, целью которых является взаимообмен опытом, включающий полную рефлекссию, то есть анализ своих неудач и затруднений.

Значительный опыт, накопленный за многолетнюю работу, позволяет сделать определенные выводы об успешности применения каждой из них в педагогической практике учителей начального звена школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/65
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4-9
— регионального уровня		1/2
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей	человек (процент)	0
— первой		1/9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	0
— больше 30 лет		3/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	1 /9%
— от 55 лет		3 /21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	единиц	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		56/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Общие выводы: Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» за 2024 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям основного общего образования. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что: процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов; учебный план выполнен, программы пройдены; соблюдается преемственность уровней начального и основного полного образования; наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива; ученики школы участвуют в конкурсах разного уровня, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места; развиваются сложившиеся традиции школы; внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников; ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов; учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню; воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и обучающихся; система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие обучающихся; в течение последних 5 лет выпускники школы поступают в ССУЗы края, большинство из них – на бюджетную основу.

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- недостаток лабораторного оборудования для кабинета физики, химии.
- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы;
- у большинства педагогов нет желания и времени публиковать свои методические наработки, участвовать в различных конкурсах;
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.